

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کاربرگ ترجمان دانش طرح‌های پژوهشی

شماره:
تاریخ:
پیوست:

عنوان طرح پژوهشی	تجارب دانشجویان مامایی از اداره اولین مهارت زایمان طبیعی
کد طرح	۵۶۷۳۸ (کد اخلاق) IR.MUI.NUREMA.REC.1400.218
نام و نام خانوادگی مجری طرح	سهیلا محمدی
نام و نام خانوادگی همکاران طرح	سهیلا محمدی، غزل نیسانیان، الهه کاردان
دانشکده/مرکز تحقیقاتی	مجموعه مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشکده پرستاری و مامائی/علوم باروری و سلامت جنسی

۱. مخاطبان طرح پژوهشی (لطفاً ضمن انتخاب افراد یا گروه‌هایی که بتوانند به طور مستقیم از نتایج طرح استفاده نمایند، به هر کدام از آنها وزن ۱ تا ۵ بدهید)

■ گیرندگان خدمات سلامت (مردم، بیماران، رسانه‌ها)

■ ارائه‌کنندگان خدمات سلامت (پزشکان، داروسازان، پرستاران، ماماها و ...)

■ مدیران و سیاست‌گزاران نظام سلامت (مدیران بیمارستان، دانشگاه، سازمان غذا و دارو، معاونت بهداشتی و ...)

□ سرمایه‌گذاران و بخش‌های تولیدی (کارخانجات دارویی، صنایع غذایی، تجهیزات پزشکی و ...)

□ سایر مخاطبین (مثلاً سازمان‌های مردم‌نهاد، خیرین، بهزیستی، آموزش و پرورش، مدیران خارج از نظام سلامت)

۲. آیا این خبر می‌تواند از نظر اجتماعی، سیاسی و قوانین سازمان غذا و دارو، تبعاتی داشته‌باشد؟

بله □ خیر □ نمی‌دانم □



۳ استخراج و نگارش پیام پژوهشی

الف. عنوان پیام یا خبر (حداکثر ۱۵ کلمه)

معاونت پژوهشی و فناوری

تجارب دانشجویان مامایی از اداره اولین مهارت زایمان طبیعی

ب. مقدمه و اهمیت موضوع (حداکثر ۴۰ کلمه)

با توجه به اهمیت مراقبت‌های مامایی در ارتقای سلامت جامعه، تلاش برای ارتقای کیفیت آموزش در این زمینه به‌ویژه آموزش بالینی مامایی ضروری به نظر می‌رسد و برای ایجاد این پیشرفت، بررسی تجربیات دانشجویان و نظرات آنها در مورد مهارت‌های بالینی انجام گرفته در سال‌های ابتدایی تحصیلشان می‌تواند بسیار مفید باشد. لذا پژوهش حاضر با هدف تبیین تجربیات خوشایند و ناخوشایند از نخستین مدیریت زایمان در بین دانشجویان مامایی در سال ۱۴۰۱ انجام شد.

ج. یافته‌ها و پیام‌های اصلی پژوهش را به بدون استفاده از واژگان تخصصی و به زبان ساده بنویسید:

توجه: طرح ممکن است یک یا بیش از یک پیام داشته باشد. مسئولیت صحت پیام‌ها بر عهده مجری طرح می‌باشد.
پیام شماره ۱: (حداکثر ۵۰ کلمه)

براساس یافته‌های این مطالعه، حضور مربی مؤثر، محیط و ویژگی‌های فردی دانشجویان منجر به ایجاد تجارب دانشجویان مامایی از اولین مهارت زایمان شده است.

د. پیشنهاد برای کاربرد نتایج (حداکثر ۴۰ کلمه)

پیشنهاد می‌شود با توجه به نتایج مطالعه حاضر، روش‌های آموزشی نوین و جدید در آموزش دانشجویان مامایی به کار گرفته شود.

د. کدامیک از روش‌های انتقال پیام را پیشنهاد می‌کنید؟ (می‌توانید بیش از یک مورد را انتخاب کنید)

☒ تشکیل جلسه با گروه مخاطب، ذی‌نفعان و استفاده‌کنندگان بالقوه برای معرفی نتایج پژوهش

☒ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی داخلی

☒ انتشار مقاله در مجلات علمی - پژوهشی خارجی

☒ انتشار نتایج پژوهش در روزنامه‌ها و مجلات کثیرالانتشار

☐ انتشار نتایج در خبرنامه‌ها و بولتن‌های درون‌سازمانی

☒ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای داخلی

☒ ارائه در کنفرانس‌ها و سمینارهای خارجی

☐ ارائه یافته‌های پژوهش به خبرنگاران و شرکت در مصاحبه‌ها

☐ ارسال خلاصه یا گزارش کامل برای گروه‌های هدف

☐ قرار دادن خلاصه یا گزارش کامل طرح بر روی وبسایت برای دسترسی استفاده‌کنندگان بالقوه

☐ تهیه راهنما، بروشور، کتابچه، و غیره به زبان ساده و متناسب با مخاطبین

شماره:
تاریخ:
پیوست:

☐ انجام اقدامات لازم برای تجاری‌سازی نتایج پژوهش (ثبت اختراع، عقد قرارداد با صنعت و غیره)

☐ سایر موارد (لطفاً نام ببرید)

۴. چکیده طرح تحقیقاتی:

چکیده

مقدمه: با توجه به اهمیت مراقبت‌های مامایی در ارتقای سلامت جامعه، تلاش برای ارتقای کیفیت آموزش در این زمینه به‌ویژه آموزش بالینی مامایی ضروری به نظر می‌رسد و برای ایجاد این پیشرفت، بررسی تجربیات دانشجویان و نظرات آنها در مورد مهارت‌های بالینی انجام گرفته در سال‌های ابتدایی تحصیلشان می‌تواند بسیار مفید باشد. لذا پژوهش حاضر با هدف تبیین تجربیات خوشایند و ناخوشایند از نخستین مدیریت زایمان در بین دانشجویان مامایی در سال ۱۴۰۱ انجام شد.

روش‌ها: این پژوهش با رویکرد کیفی و با روش تحلیل محتوای مرسوم انجام شده است. شرکت‌کنندگان شامل ۱۷ نفر از دانشجویان مامایی با نمونه‌گیری مبتنی بر هدف در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان در سال ۱۴۰۱ بودند. برای جمع‌آوری داده‌ها از مصاحبه‌های نیمه‌ساختاریافته درباره تجربیات خوشایند و ناخوشایند از نخستین اجرای مدیریت زایمان طبیعی استفاده و با تحلیل محتوا تحلیل شد.

نتایج: تجزیه و تحلیل داده‌ها سه طبقه کلی را شناسایی کرد: حضور مربی مؤثر (زیرطبقات: ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری معلم، توانایی علمی و عملی کافی)، محیط (فضای فیزیکی شلوغ، ارتباط نامناسب پرسنل، فرآیند تولد)، ویژگی‌های فردی (داشتن شجاعت، داشتن انگیزه، داشتن آمادگی عملی قبل از ورود به دوره کارآموزی).

نتیجه‌گیری: براساس یافته‌های این مطالعه، حضور مربی مؤثر، محیط و ویژگی‌های فردی دانشجویان منجر به ایجاد تجارب دانشجویان مامایی از اولین مهارت زایمان شده است. واژه‌های کلیدی: مدیریت زایمان، تجارب، آموزش، مهارت، دانشجویان مامایی

۵. عنوان(ها) و آدرس اینترنتی مقاله (های) مستخرج از طرح:

الف. مقاله فارسی:

عنوان: تجربیات دانشجویان مامایی از نخستین اجرای مهارت مدیریت زایمان در زایشگاه: یک مطالعه کیفی.

[http://](http://fa.html)

<https://ijme.mui.ac.ir/article-1-5651->

fa.html



معاونت پژوهشی و فناوری

بد عنوان مقاله انگلیسی:

شماره:

تاریخ:

پیوست:

Midwifery Students' Pleasant and Unpleasant Experiences of Their First Delivery in The Maternity Ward: A Qualitative Study.

۶. تصاویر حاصل از نتایج انجام طرح تحقیقاتی ([Max: 200 Kb | JPG,PNG,GIF](#))

امضاء مجری طرح پژوهشی

دانشگاه

راهنمای استخراج

از آنجائی که یکی از اهداف مهم ترجمان و تبادل دانش، انتقال نتایج از پژوهش‌ها به ذی‌نفعان می‌باشد. لذا معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان پیام‌های مستخرج از طرح‌های تحقیقاتی انجام شده در دانشگاه را علاوه بر درج در «پایگاه نتایج پژوهش‌های سلامت کشور» آنها را با استفاده از روش‌های مؤثر در اختیار مخاطبان قرار دهد. این راهنما، به منظور کمک به پژوهشگران و مجریان طرح‌های تحقیقاتی دانشگاه برای استخراج و نگارش پیام‌های پژوهشی تهیه شده است.

با توجه به اینکه پیام‌های پژوهش توسط مجری طرح تحقیقاتی نوشته می‌شود، بنابراین، مسئولیت صحت محتوای آنها بر عهده وی می‌باشد. هر پیام پژوهشی شامل ۴ بخش به شرح ذیل می‌باشد.

عنوان پیام خبر: عنوان خبر یا پیام پژوهشی حداکثر یک سطر و شامل یک جمله خبری است که بر اساس مهم‌ترین یافته پژوهش نوشته می‌شود. به عنوان مثال، چنانچه نتیجه پژوهش حاکی از تاثیر مصرف دارچین بر کنترل بیماری دیابت نوع ۲ باشد، می‌توان عنوان « مصرف دارچین در کنترل دیابت نوع ۲ موثر است » را انتخاب نمود.

مقدمه و اهمیت موضوع: شامل مقدمه‌ای کوتاه و حداکثر ۳ تا ۴ جمله است که در آن به معرفی مسأله و اهمیت آن و در صورت نیاز جامعه آماری و تعداد نمونه پرداخته می‌شود.

متن پیام پژوهشی: پیام پژوهشی، خلاصه و یا چکیده پژوهش نیست. پیام پژوهشی خلاصه مهم‌ترین یافته‌های طرح به زبانی ساده و غیر تخصصی است. مخاطب اصلی پیام پژوهشی، عموم مردم هستند. حتی در مواردی



معاونت پژوهشی و فناوری

شماره:
تاریخ:
پیوست:
که مخاطب، گروهی غیر از عموم جامعه است، باز هم می‌بایست نهایت تلاش صورت گیرد که پیام پژوهشی به زبانی ساده و با کمترین تعداد واژگان تخصصی نوشته شود.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: در این بخش، پژوهشگر به صورت اختصاصی و عملی حداکثر در ۲ یا ۳ جمله، مهم‌ترین کاربردهای نتایج پژوهش را می‌نویسد.

شماره:
تاریخ:
پیوست:

نمونه پیام پژوهشی

تجارب دانشجویان مامایی از اداره اولین مهارت زایمان طبیعی

عنوان خبر: تجربیات دانشجویان مامایی از اداره اولین مهارت زایمان طبیعی

نوع مخاطب: دانشجویان مامایی، اساتید مامایی

مقدمه و اهمیت: با توجه به اهمیت مراقبت‌های مامایی در ارتقای سلامت جامعه، تلاش برای ارتقای کیفیت آموزش در این زمینه به‌ویژه آموزش بالینی مامایی ضروری به نظر می‌رسد و برای ایجاد این پیشرفت، بررسی تجربیات دانشجویان و نظرات آنها در مورد مهارت‌های بالینی انجام گرفته در سال‌های ابتدایی تحصیلشان می‌تواند بسیار مفید باشد. لذا پژوهش حاضر با هدف تبیین تجربیات خوشایند و ناخوشایند از نخستین مدیریت زایمان در بین دانشجویان مامایی در سال ۱۴۰۱ انجام شد.

پیام برای اعضای هیأت علمی: دانشجویان مامایی از اداره اولین مهارت زایمان طبیعی تجربیات خوشایند و ناخوشایندی دارند.

پیام برای مدیران و سیاست‌گذاران: دانشجویان مامایی از اداره اولین مهارت زایمان طبیعی تجربیات خوشایند و ناخوشایندی دارند.

پیشنهاد برای کاربرد نتایج: تجربیات دانشجویان مامایی از اداره اولین مهارت زایمان طبیعی، به عنوان فرصتی می‌تواند در ارتقای سطح عملکرد و دانش دانشجویان مامایی مؤثر باشد. با این حال، فرهنگ‌سازی و افزایش مهارت‌های مربوط به روشهای نوین آموزشی می‌تواند از ضروریات باشد.